

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"

Факультет физической культуры



Рабочая программа дисциплины

Курортное дело с основами курортологии

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - **2022**

(по учебному плану)

Карачаевск 2023

Составитель: к.б.н. Текеев Д.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2023-2024 уч.год на заседании кафедры ТОФК и туризма:

Протокол № 10 от 30.06.2023г.

Зав. кафедрой ТОФК и туризма



доц. Джирикова Ф.Д.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
1. Сформировать основы знаний по курортному делу;	4
2. Дать четкие представления о современных курортных технологиях;	4
3. Дать четкие представления об индустрии оздоровительного отдыха и лечебного туризма; требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам; особенности организации и функционирования курортов;	4
4. Сформировать основы знаний по курортному делу.	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	7
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий	11
5.3. Примерная тематика курсовых работ	11
6. Образовательные технологии	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	12
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	18
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	18
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)	19
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов	21
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	24
8.1. Основная литература:.....	24
8.2. Дополнительная литература:	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	24
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	25
10.1. Общесистемные требования.....	25
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	26
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
12. Лист регистрации изменений	30

1. Наименование дисциплины (модуля)

Курортное дело с основами курортологии

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков об особенностях исторического и современного состояния санаторно-курортного дела, влияние природно-ресурсных факторов на развитие курортного дела, основных принципах методики организации курортного дела, используя общие сведения о курортах и типологии.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Сформировать основы знаний по курортному делу;
2. Дать четкие представления о современных курортных технологиях;
3. Дать четкие представления об индустрии оздоровительного отдыха и лечебного туризма; требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам; особенности организации и функционирования курортов;
4. Сформировать основы знаний по курортному делу.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02- Туризм (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку дисциплин по выбору
Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5-6 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент в туристской индустрии»; «Региональная политика в сфере туризма».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Курортное дело с основами курортологии» является базовой для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции : УК-7; ПК-1	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>	<p>знать: основные принципы, средства и методы обучения в спортивной тренировке. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. основы методики спортивной тренировки, а также требования к рациональным вариантам форм спортивной тренировки..</p> <p>уметь: формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. оценивать эффективность занятий, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p>Владеть: навыками формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигатель-</p>
--------------------	--	--	---

			ные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
ПК-1	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.	ПК-Б.1.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста ПК-Б.1.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. ПК-Б.1.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Знать: правила психологии продаж, делового этикета в процессе обслуживания туристов; технические и информационные технологии обслуживания туристов Уметь: применять правила психологии продаж, делового этикета в процессе обслуживания туристов; использовать технические и информационные технологии обслуживания туристов Владеть: навыками продаж с учетом правил организационной психологии, делового этикета; навыками использования технических и информационных технологий обслуживания туристов

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестре (для заочной формы обучения).

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	86	16
В том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	86	16
практикумы		
интерактивные		

лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	156
Контроль самостоятельной работы	36	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Курс	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
					Лек	Пр	Лаб			
1.	3	Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии	6		4		2	УК-7 ПК-1	Устный опрос	
2.	3	Сущность и понятие восстановительной медицины	6		4		2	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией	
3.	3	Основные цели и задачи восстановительной медицины	6		4		2	УК-7 ПК-1	Творческое задание	
4.	3	Сказания иностранцев о Москве	6		4		2	УК-7 ПК-1	Блиц-опрос	
5.	3	Понятие и классификация рекреационной деятельности	6		4		2	УК-7 ПК-1	Тест	
6.	3	Классификация и сущность рекреационной деятельности	6		4		2	УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос	
7.	3	Понятие, свойства и основные характеристики природ-	6		4		2	УК-7	Доклад с презентаци-	

		ных лечебных ресурсов России					ПК-1	ей
8.	3	Природные лечебные ресурсы России	6	4	2		УК-7 ПК-1	Творческое задание
9.	3	Исторические аспекты курортного дела и курортологии	8	4	4		УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос
10.	3	Периоды развития курортного дела	8	4	4		УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
11.	3	Исторические аспекты развития бальнеологии, его основные определения и понятия	8	4	4		УК-7 ПК-1	Устный опрос
12.	3	Сущность и история развития бальнеологии	6	2	4		УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
13.	3	Основные понятие и виды лечебных грязей	4	2	2		УК-7 ПК-1	Творческое задание
14.	3	Сущность и развитие грязелечения	6	2	4		УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос
15.	3	Понятия, задачи и классификация климатотерапии	4	2	2		УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
16.	3	Основы климатологии и климатотерапии	4	2	2		УК-7 ПК-1	Устный опрос
17.	3	Применение редких и нетрадиционных методов лечения на курортах	6	4	2		УК-7 ПК-1	Устный опрос
18.	3	Редкие и нетрадиционные методы лечения в курортной практике	6	4	2		УК-7 ПК-1	Устный опрос
19.	3	Характеристика активных видов отдыха и оздоровления	6	4	2		УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
20.	3	Основной режим двигательной активности на курортах	6	4	2		УК-7 ПК-1	Устный опрос
21.	3	Анимационных сервис как новое направление в органи-	6	4	2		УК-7	Доклад с презентацией

		зации досуга отдыхающих					ПК-1	ей	
22.	3	Сущность и основные понятия анимационного сервиса	6		4		2	УК-7 ПК-1	Творческое задание
23.	3	Современный рынок лечебного туризма	6		4		2	УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос
24.	3	Лечебно-оздоровительный туризм в Европе и Америке	6		4		2	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
Итого			180		86		58		

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ сем	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
					Лек	Пр	Лаб			
1.	3	Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии	6				2	4	УК-7 ПК-1	Устный опрос
2.	3	Сущность и понятие восстановительной медицины	8					8	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
3.	3	Основные цели и задачи восстановительной медицины	4					4	УК-7 ПК-1	Творческое задание
4.	3	Сказания иностранцев о Московии	4					4	УК-7 ПК-1	Блиц-опрос
5.	3	Понятие и классификация рекреационной деятельности	6				2	4	УК-7 ПК-1	Тест
6.	3	Классификация и сущность рекреационной деятельности	10				2	8	УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос
7.	3	Понятие, свойства и основные характеристики природных лечебных ресурсов России	8					8	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
8.	3	Природные лечебные ресурсы России	8					8	УК-7	Творческое задание

								ПК-1	
9.	3	Исторические аспекты курортного дела и курортологии	10		2		8	УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос
10.	3	Периоды развития курортного дела	10		2		8	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
11.	3	Исторические аспекты развития бальнеологии, его основные определения и понятия	8				8	УК-7 ПК-1	Устный опрос
12.	3	Сущность и история развития бальнеологии	8				8	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
13.	3	Основные понятие и виды лечебных грязей	8				8	УК-7 ПК-1	Творческое задание
14.	3	Сущность и развитие грязелечения	8				8	УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос
15.	3	Понятия, задачи и классификация климатотерапии	8				8	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
16.	3	Основы климатологии и климатотерапии	4				4	УК-7 ПК-1	Устный опрос
17.	3	Применение редких и нетрадиционных методов лечения на курортах	4				4	УК-7 ПК-1	Устный опрос
18.	3	Редкие и нетрадиционные методы лечения в курортной практике	8				8	УК-7 ПК-1	Устный опрос
19.	3	Характеристика активных видов отдыха и оздоровления	10		2		8	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
20.	3	Основной режим двигательной активности на курортах	8		2		6	УК-7 ПК-1	Устный опрос
21.	3	Анимационных сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих	8				8	УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
22.	3	Сущность и основные понятия анимационного	4				4	УК-7	Творческое задание

		сервиса					ПК-1	
23.	3	Современный рынок лечебного туризма	6		2		УК-7 ПК-1	Фронтальный опрос
24.	3	Лечебно-оздоровительный туризм в Европе и Америке	6				УК-7 ПК-1	Доклад с презентацией
		Контроль	8					
	Итого		180		16		156	

5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый	Знать: правила	Не знает правила	В целом знает	Знает правила	

	учетом правил организационной психологии, делового этикета; навыками использования технических и информационных технологии обслуживания туристов				продаж с учетом правил организационной психологии, делового этикета; навыками использования технических и информационных технологии обслуживания туристов
--	--	--	--	--	---

УК-7

Базовый	знать: основные принципы, средства и методы обучения в спортивной тренировке. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности основы методики спортивной тренировки, а также требования к рациональным вариантам форм спортивной тренировки..	Не знает формы регуляции социального поведения и социальных процессов; сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций; содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов	В целом знает формы регуляции социального поведения и социальных процессов; сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций; содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов	Знает формы регуляции социального поведения и социальных процессов; сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций; содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов	
	уметь: формулировать конкретные задачи спортивной тренировки	Не умеет формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в раз-	В целом умеет формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в раз-	Умеет формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в различ-	

<p>в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. оценивать эффективность занятий, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p>	<p>личных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p>	<p>различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p>	<p>ных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p>
--	---	--	--

Повышенны й	<p>мы их устранения.</p> <p>Владеть: навыками формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> <p>знать: основные принципы, средства и методы обучения в спортивной тренировке. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. основы методики спортивной тренировки, а также требования к рациональным вариантам форм</p>	<p>Не владеет навыками формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>В целом владеет навыками формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>Владеет навыками формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>В полном объеме знает основные принципы, средства и методы обучения в спортивной тренировке. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. основы методики спортивной тренировки, а также требования к рациональным вариантам форм спортивной тре-</p>
----------------	--	---	--	--	--

	<p>спортивной тренировки..</p> <p>уметь: формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий</p> <p>оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</p> <p>оценивать эффективность занятий, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности зани-</p>				<p>нировки..</p> <p>Умеет в полном объеме формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий</p> <p>оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.</p> <p>оценивать эффективность занятий, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причи-</p>
--	--	--	--	--	---

	мающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.				ны ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
	Владеть: навыками формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья				В полном объеме владеет навыками формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Курортное дело и курортология, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
3. Современная система здравоохранения РФ.
4. Место курортологии в системе здравоохранения.
5. Исторические аспекты курортного дела и курортологии.
6. Периоды развития курортного дела.
7. Содержание понятия "восстановительная медицина".
8. Сохранение и восстановление здоровья здоровых.
9. Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины.
10. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте.
11. Понятие рекреации.
12. Свободное время и рекреация.
13. Понятие рекреационного пространства.
14. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности.
15. Понятие, свойства, состав курортно-рекреационных ресурсов.
16. Природные лечебные ресурсы РФ.
17. Охрана природных лечебных ресурсов.
18. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.
19. Понятие климатотерапии.

20. Характеристика климатических факторов.
21. Типы климата, типы погод.
22. Медицинская характеристика климата основных природных зон.
23. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.
24. Основные виды климатотерапии.
25. Физиотерапия в системе санаторно-курортных услуг.
26. Взаимодействие организма с физическими факторами.
27. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.
28. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
29. Эволюция подходов к организации санаторно-курортного питания.
30. Организация лечебного питания на курортах.
31. Лечебные диеты.
32. Порядок оформления лечебного питания.
33. Активные виды отдыха и оздоровления.
34. Утренняя гигиеническая гимнастика.
35. Лечебная гимнастика.
36. Спортивно-оздоровительная база и кадры.
37. Современный рынок лечебного туризма.
38. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе.
39. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке.
40. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.
41. Управление курортами на различных уровнях.
42. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
43. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.
44. Организация работы санатория.
45. Основные формы курортной деятельности в РФ

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Курортное дело и курортология, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.

3. Современная система здравоохранения РФ.
4. Место курортологии в системе здравоохранения.
5. Исторические аспекты курортного дела и курортологии.
6. Периоды развития курортного дела.
7. Содержание понятия "восстановительная медицина".
8. Сохранение и восстановление здоровья здоровых.
9. Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины.
10. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте.
11. Понятие рекреации.
12. Свободное время и рекреация.
13. Понятие рекреационного пространства.
14. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности.
15. Понятие, свойства, состав курортно-рекреационных ресурсов.
16. Природные лечебные ресурсы РФ.
17. Охрана природных лечебных ресурсов.
18. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.
19. Понятие климатотерапии.
20. Характеристика климатических факторов.
21. Типы климата, типы погод.
22. Медицинская характеристика климата основных природных зон.
23. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.
24. Основные виды климатотерапии.
25. Физиотерапия в системе санаторно-курортных услуг.
26. Взаимодействие организма с физическими факторами.
27. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.
28. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
29. Эволюция подходов к организации санаторно-курортного питания.
30. Организация лечебного питания на курортах.
31. Лечебные диеты.
32. Порядок оформления лечебного питания.
33. Активные виды отдыха и оздоровления.
34. Утренняя гигиеническая гимнастика.
35. Лечебная гимнастика.
36. Спортивно-оздоровительная база и кадры.
37. Современный рынок лечебного туризма.
38. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе.
39. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке.
40. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке.
41. Управление курортами на различных уровнях.
42. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
43. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.
44. Организация работы санатория.
45. Основные формы курортной деятельности в РФ

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. По степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоенности и благоустройства курорты подразделяют на:

1. курорты федерального значения;
2. курорты регионального значения;
3. курорты местного значения;
4. верно все вышеперечисленное.

2. Курортный фонд Российской Федерации — это:

1. система материальных объектов и видов деятельности по оказанию курортных услуг населению, способствующих укреплению здоровья;
2. обслуживание людей с целью лечения и отдых;
3. совокупность всех выявленных и учтенных природных лечебных ресурсов, лечебно - оздоровительных местностей, а также курортов и курортных регионов.

3. Индустрия здоровья принимает непосредственное участие в создании продукта:

1. валового внутреннего;
2. национального;
3. верно все вышеперечисленное.

4. Назовите функции современной курортно-рекреационной системы:

1. оздоровительная (санаторно-курортное лечение);
2. реабилитационная;
3. превентивно-валеологическая (профилактика здорового образа жизни);
4. рекреационно-анимационная;

5. К видам курортно-лечебных учреждений в России относятся:

1. санаторий;
2. лечебницы;
3. пансионаты;
4. верно все вышеперечисленное.

6. Установите правильную характеристику этапов развития курортного дела в России

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 Начальный | А) Формирование основ инфраструктуры |
| 2 Предпринимательский | Б) Поиск природных лечебных факторов |
| 3 Советский | В) Формирование рынка курортов |
| 4 Переходный | Д) здравоохранение как часть социальной политики и науки |

7. Установите правильную последовательность развития курортного дела

- 1 дифференцированный
- 2 коммерческий
- 3 научно-курортологический
- 4 стихийно-эмпирический

8. Установите соответствие названия науки к ее содержанию:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 Бальнеология | А) о море |
| 2 Гелиология | Б) о воздухе |
| 3 Аэрология | В) о солнце |
| 4 Талассология | Г) о минеральных водах |
| 5 Диетология | Д) о питании |

9. Какой тип оценки природных ресурсов не производится:

- Медико-биологический
- Психолого-эстетический
- Технологический
- Экономический
- Социально-правовой

10. Каких типов рекреационных циклов не существует:

- 1 суточный, ежедневный, недельный, ежегодный
- 2 дневной, недельный, ежегодный, жизненный
- 3 суточный, недельный, кварталный, ежегодный, жизненный
- 4 декадный, кварталный, ежегодный, жизненный

11. Выберите наиболее полный ответ и правильный. Типы освоенности пространства

1. неизвестное, пионерское, место, свое, чужое
2. неизвестное, пионерское, место, свое, чужое, неосвоенное
3. неизвестное, пионерское, периферия, место, нейтральное
4. неизвестное, пионерское, периферия, место, свое, чужое

12. Продолжите определение. Курортный фонд –совокупность...

13. Установите последовательность этапов оценки курортных ресурсов

1. Выделение субъекта
2. определение критериев оценки
3. выделение объекта
4. Разработка оценочных шкал градации

14. Критерием оценки минеральных вод по физико-химическому составу не является

1. общая минерализация
2. содержание инертных газов
3. радиоактивность
4. температура

15. По указанной формуле можно определить:

1. суточный расход минеральной воды;
- 2 запас минеральной воды;
- 3 расход на одну процедуру;
- 4 дебет минеральной воды в скважине $Q = (m \cdot n \cdot N) \cdot k$;

Критерии оценки тестового материала по дисциплине:

- ✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
- ✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
- ✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
- ✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие	отметки
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	---------

часов лекционных и практических занятий										коэффициенту
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных показателей традиционной отметке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Барышева, Е. С. Курортология: учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 219 с. - ISBN 978-5-7410-1432-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98044> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Барышева, Е. С. Курортология : учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст : электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98044>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Хорошилова, Л. С. Основы курортологии : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 106 с. — ISBN 978-5-8353-1303-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30187>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сигида, Е. А. Курортология : методический сборник / Е. А. Сигида. - Москва : РосНОУ, 1999. - 33 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465626> . – Режим доступа: по подписке.
3. Хорошилова, Л. С. Основы курортологии: учебное пособие / Л. С. Хорошилова. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-8353-1303-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30187> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

<p>2021 / 2022 Учебный год</p>	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	<p>Бессрочно</p>
------------------------------------	---	------------------

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория №99 (учебный корпус №3) для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная, телевизор навесной.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Учебная аудитория № 95 (учебный корпус №3) для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
 - 5 Учебная аудитория № 98 (учебный корпус №3) для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная. Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.
- Лицензионное программное обеспечение:
- ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
 - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
 - GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
 - KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
 - KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
 - KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г
 - Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
 - Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
2. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.
3. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
6. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
7. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
8. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
- 5.Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
- 6.Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ – <https://polpred.com>.
6. Электронная библиотека КЧГУ – <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
2.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.